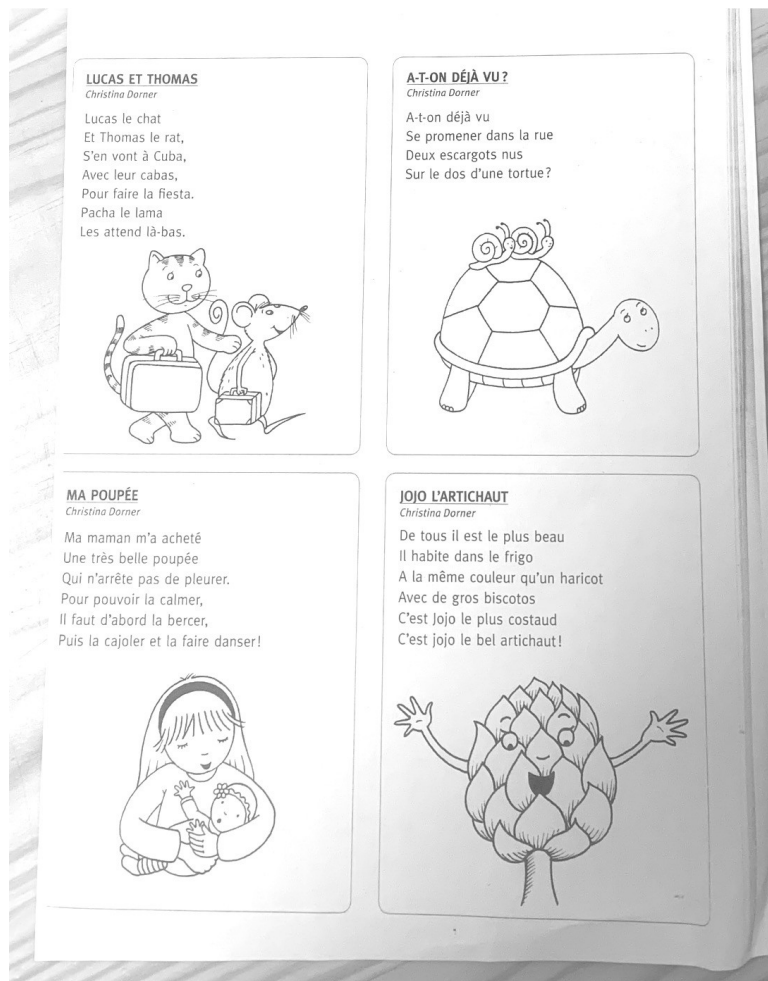


# Phonologie en maternelle / les phonèmes-voyelles (Je mixe la progression de « Vers la phono d'Accès Editions » et la méthode « la planète des Alphas »)

## 1) Moyenne section

### découverte des sons à travers différentes comptines



## 2) Grande Section (Janvier)

a) **découverte des Alphas Voyelles** : Monsieur A, Madame I, Monsieur O, Mademoiselle U, Monsieur Y, Madame E et de leurs chants.



**b) Petits exercices sur les chants des Alphas-voyelles pour apprendre à identifier les phonèmes voyelles dans les syllabes, puis dans les mots.**

Avec 5 ou 6 élèves

un jeu de cartes Alphas-voyelles par élève

consigne :

On va jouer avec Monsieur A et Madame I.

Je vais dire des syllabes et vous devrez lever et me montrer la bonne carte. Si vous entendez Aaaaa vous levez Monsieur A, si vous entendez IIIIiiiiiii vous levez Madame I.

PA ? LA ? MA ? RI ? MI ? FA ? NI ? Etc....

Puis on complexifie les exercices petit à petit :

- On joue avec 3 alphas-voyelles, puis quatre...
- On joue avec des syllabes plus complexes (FIL ? MIR ? LAC ? TIP ? TRO ?)
- On joue avec des mots de plusieurs syllabes

**c) Associer des mots qui riment**

Jeu : A chacun sa boîte ! (d'après Vers la Phono GS de Accès, page 156)

En Demi-classe ou en plus petits groupes suivant les besoins.

4 boîtes

4 cartes Alphas-voyelles (Madame I, Monsieur O, Monsieur A, MademoiselleU)

Une série de mots-images qui riment en I, O, A et U

Consigne : vous allez placer les mots-images dans la bonne boîte.

(j'accentue parfois la rime pour aider certains élèves... ex :« brocoliiiiiii »)

